

Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования

Каверина Ю.А., зам.начальника отдела ИСиМР



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 2 декабря 2021 г. № 3427-р
МОСКВА

1. Утвердить прилагаемое стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.

2. Минпросвещения России совместно с заинтересованными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления обеспечить реализацию стратегического направления, утвержденного настоящим распоряжением.

Председатель Правительства
Российской Федерации



М.Мишустин



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года

В целях осуществления прорывного развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также раскрытия таланта каждого человека постановляю:

1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации (далее - национальные цели) на период до 2030 года:

- а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- б) возможности для самореализации и развития талантов;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- д) цифровая трансформация.

2. Установить следующие целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году:

- а) в рамках национальной цели "Сохранение населения, здоровье и благополучие людей":

Целевые показатели национальной цели «Цифровая трансформация»:



Достижение «цифровой зрелости»



Отечественные решения в сфере ИТ в 4 раза



Социально значимые услуги в электронном виде до 95 %



ПРИОРИТЕТЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ



Цель цифровой трансформации - обеспечение эффективной информационной поддержки участников образовательных отношений в рамках организации процесса получения образования и управления образовательной деятельностью.



ПРОБЛЕМЫ И ВЫЗОВЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

ПРОБЛЕМАМИ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, РЕШАЕМЫМИ ПРИ ЦИФРОВИЗАЦИИ, ЯВЛЯЮТСЯ:

- повышенная нагрузка на педагогических работников в результате работы с несколькими информационными системами и большим объемом данных, вводимых вручную;
- разрозненность верифицированного цифрового образовательного контента, отсутствие единой точки «сборки» верифицированного контента, сопровождающейся едиными требованиями;
- слабая интеграция цифровых технологий и продуктов в процесс обучения, воспитания и развития;
- проблемы обработки больших данных и объективности данных, на основании которых принимаются управленческие решения, в результате отсутствия интегрированных информационных систем.



ПРОБЛЕМЫ И ВЫЗОВЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

ВЫЗОВАМИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- предоставление доступа к верифицированному ЦОК и сервисам на безвозмездной основе;
- предоставление доступа к проактивным сервисам подборки верифицированного цифрового образовательного контента
- организация использования сервисов по автоматизированному планированию образовательных программ и таргетированному подбору соответствующего верифицированного контента;
- обеспечение разработки предложений по таргетированному перечню программ повышения квалификации в соответствии с профессиональными дефицитами и интересами педагогических работников;
- организация использования образовательными организациями сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ.



ПРОБЛЕМЫ И ВЫЗОВЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ РИСКИ

- низкий уровень интеграции с едиными региональными информационными системами и ресурсами в сфере образования;
- недостаточный уровень цифровой культуры общества;
- недостаточное финансирование системы образования на уровне субъектов Российской Федерации.

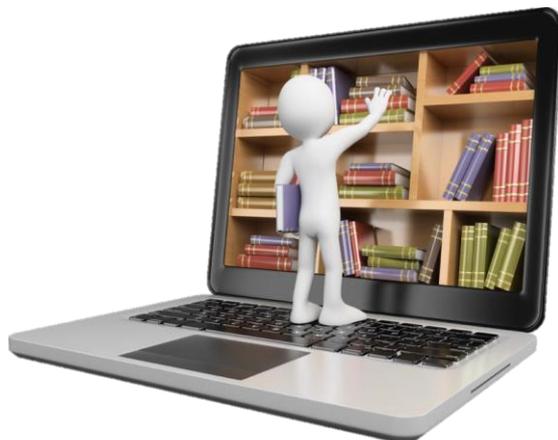


ПРОЕКТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

СОЗДАНИЕ СЕРВИСА «БИБЛИОТЕКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА»

Срок реализации - до 2030 года

2022	2023	2024
35 %	40 %	45 %



СОЗДАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ СЕРВИСА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ЦИФРОВОЙ ПОМОЩНИК УЧЕНИКА»

Срок реализации - до 2030 года

2022	2023	2024
10 %	35 %	60 %

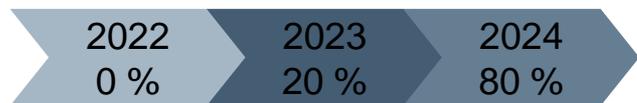




ПРОЕКТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

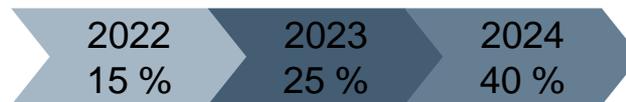
СОЗДАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ СЕРВИСА «ЦИФРОВОЙ ПОМОЩНИК РОДИТЕЛЯ»

Срок реализации - до 2030 года



СОЗДАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ СЕРВИСА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА»

Срок реализации - до 2030 года





ПРОЕКТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

СОЗДАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ СЕРВИСА «ЦИФРОВОЙ ПОМОЩНИК УЧИТЕЛЯ»

Срок реализации - до 2030 года

2022	2023	2024
0 %	10 %	90 %



СОЗДАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Срок реализации - до 2030 года

2022	2023	2024
0 %	10 %	90 %





ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ
В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ



ИСКУСТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

«ЦИФРОВОЙ ПОМОЩНИК УЧЕНИКА»

«ЦИФРОВОЙ ПОМОЩНИК РОДИТЕЛЯ»

«ЦИФРОВОЙ ПОМОЩНИК УЧИТЕЛЯ»



ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМЫ РАСПРЕДЕЛЕННОГО РЕЕСТРА
«ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА»

ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ

**«БИБЛИОТЕКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
КОНТЕНТА»**



ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

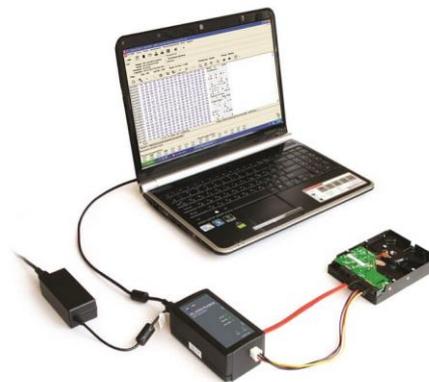
РАДИОЭЛЕКТРОННАЯ ПРОДУКЦИЯ РОССИЙСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

2022 год – 37,5 %

2023 год – 39,5 %

2024 год – 40,8 %

2030 год – 100 %





Спасибо за внимание!